|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**  **Силлабус**  **L 1204 «Логика»»**  **Күзгі семестр 2017-2018 оқу жылы** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | | **Типі** | **Аптасына сағат саны** | | | | | **Кредиттер саны** | | | | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | | | **Лаб** |
| **L 1204** | | **«Логика»** | | ОК | 1 | 0 | | | 1 | 2 | | | | 5 |
| **Пререквизиттері** | | | Қазақстан тарихы, Мемлекет теориясы және құқығы | | | | | | | | | | | |
| **Дәріскер** | | | Асқар Лесхан Әмірханұлы | | | | **Офис-сағаты** | | | | | Кесте бойынша | | |
| **e-mail** | | | Askar.Leskhan@mail.ru | | | |
| **Телефондары** | | | Тел: раб: 2925717 Коммун. 2130, тел. ұялы. 8 701 478 97 44 | | | | **Аудитория** | | | | |  | | |
| **Пәннің сипаттамасы** | | | Логиканың даму тарихы мен дұрыс ойлаудың негізгі формалары мен заңдылықтары туралы баяндалады | | | | | | | | | | | |
| Курстың мақсаты | | | Курс мақсаты логикамен танысу, студенттерге логика пәні, логика білімінің жаратылысы мен ерекшелігі, логиканың белгілі теориялары, сонымен қатар адамның интелектуалды таным қызметіндегі оның атқаратын методологиялық рөлі туралы түсінік беру. | | | | | | | | | | | |
| Оқытудың нәтижелері | | | - студентке логика заңдарын саналы түрде қолдану мен ойлау түрін үйрету және негізгі тұжырым жасап, дәл ойлауды талап ететін заңгер жұмысы үшін логиканың орасан зор мәнін ұғындырады.  - Логиканы үйрену - ойлаудың нақтылығы мен анықтығын, пайымдаудағы мұқияттылық пен зергелікті, сенімділікті дамытатындығын негіздеу. Ол логикалық салмақты сөйлем құрау мен ой түйіндеуде көмектеседі.  - Ұғым- ойлаудың ерекше түрі екендігін, ұғым және тіл арақатынасын, ұғымның көлемі және мазмұны, олардың арасындағы қатынасын, онымен логикалық амалдар жасауды, ұғымды жалпылау және шектеу, анықтама беру және бөлуді игереді.  - Пайымдауға жалпы сипаттама беруді, пайымдау және сөйлем арақатынасын, логикалық шаршымен талдауды, күрделі пайымдаулардың ақиқаттылық кестесімен ой қортындылауды біледі.  - ой қорытуға жалпы сипаттаманың маңызын, оның құрылымын, қарапайым кесімді силлогизмнің дұрыстығын тексеру тәсілдерін, шартты ой қорыту және оның түрлерін, заң теориясы мен практикасындағы дедуктивті ой қорытудың маңызын, индуктивті ой қорытуды, оның түрлерін ұғындырады.  - логикалық ойлау жүйесін және таным процесіндегі ролін, логикалық заңдар түсінігін, тепе-теңдік, қарама-қайшылықсыздық, үшіншісі жоқ және жеткілікті негізгі заңын және оның заңгерлер үшін маңызын талдап түсіндіреді. | | | | | | | | | | | |
| Әдебиеттер менресурстар | | | 1.Әл-Фараби. Он томдық шығармалар жинағы.-Т.3.-2003ж.  2.Аристотель Органон // соч.: в 4т. Т.2 М., 1976.  3. Ивин А.А. Искусство правильно мыслить. М., 2010.  4. Тұрғынбаев Ә.Х. Логика.-А., 2013  5. Дефорт. Логический словарь. М., 1994.  6. Ысқақова Р.У., Ғабитов Т.Х. Логика.-А.,2011  7. Милль Д.С. Система логики силлогистической и индуктивной. М., 1994.  8. Сборник по упражнений по логике. Минск, 2000.  9. Аскар Л.А. Логика как феномен культуры мышления в контексте истории философии.-А.,2014  10. Уражнения по логике / под. ред. В.И. Кириллова. М., 2012  **ОНЛАЙН КУРСТАР:**   1. Интернет ресурсы: [www.logike.ru](http://www.logike.ru) | | | | | | | | | | | |
| Курсты ұйымдастыру | | | Логика ілімінің қалыптасуы мен даму мәселелерін саралауды, логиканың негізгі формалары мен заңдарын меңгерудің түрі мен үлгілерін топтастыруды, логиканың ұғымдық аппараты мен терминологиясын қолдана білуді үйрену. Ұлттық ойлау феномендеріне логикалық талдауға, логика тарихына қатысты төлтума түпнұсқалар, деректермен жұмыс істей білуі керек. | | | | | | | | | | | |
| Курс талаптары | | | 1. Әрбіраудиторлық сабаққа Сіз төменде көрсетілген кесте бойынша алдын-ала дайындалуыңыз қажет. Тақырыпқа сай тапсырмалар дайындалуы аудиториялық сабақ бітпей жатып талқыланылуы керек.  2.Пәннің графигі бойынша үй тапсырмалары кесте бойынша, семестр уақытында бөлінеді.  3.Үй тапсырмалары жауап беруге болатын бірнешесұрақтардан тұрады.  Үй тапсырмаларын орындау кезінде сақталуға тиісті ережелер:  • Үй тапсырмалары талап бойынша ұсынылған мерзімде орындалуы тиіс. Мерзімі өткен кейін үй тапсырмасы қабылданбайды немесе төмен бағаланады.  • Үй тапсырмасы жазбаша және ауызша орындалуы тиіс. (Осы стандарттарға сай болмайтын үй жұмыстары қанағаттанарлық немесе қанағаттанарлықсыз болып есептелінеді). | | | | | | | | | | | |
| Бағалау саясаты | | | **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы** | | | | | **Пайыздық көрсеткіш** | | | **Оқытудыңнәтижелері** | | | |
| Үйжұмысы  Деректербазасын әзірлеу жобасы  Бағдарламалаубойынша жоба  Емтихандар  БАРЛЫҒЫ | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Сіздіңқорытындыбағаңызмына формуламенесептеледі  Пән бойынша қорытынды баға= ∙0,6+0,1 МТ+0,3 ИК  Төменде бағалау үлгісі пайызбен көрсетілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің саясаты** | | | Университеттің Академиялық саясатына сәйкес, үй тапсырмаларының немесе жобалардың тиісті мерзімдері дәлелді себептер болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен жаттығулар орындауға қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын жасампаздық сипаттағы сұрақтар, диалог, және кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. Сондықтан оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын ескереді. | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің графигі** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | | | | | | **Сағаттар саны** | | | | | | **Максималды балл** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| **1** | **1 дәріс. Логика пәні, оның қарастыратын мәселелер өрісі.**  1.Таным процесіндегі ойлаудың рөлі.  2.Танымның сезімдік және логикалық сатылары. 3.Логика ілімінің оның басқа философиялық пәндермен ара-қатынасы. Логика заңгерлер үшін маңызы | 1 | | |  |
| **Cеминар №1** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | | | 6 |
|  |  | | |  |
| **2** | **2 дәріс. Логика тарихы.**  1.Антикалық дәуірдегі логикалық ілімнің дамуы  2.Ортағасырлардағы логикалық ілімдер.  3.Жаңа заман логикасы  4. Қазіргі кезең логикасы. | 1 | | |  |
| **Cеминар №2** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | | | 6 |
| **1 СӨЖ.** |  | | | 9 |
| **3-4** | **3 дәріс. Ұғым.**  1.Ұғым - ойлаудың ерекше формасы. Ұғым және тіл. 2.Ұғымның көлемі және мазмұны, олардың арасындағы қатынас.  3.Ұғымның түрлері және олардың арасындағы арақатынас | 1 | | |  |
| **Cеминар №3** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | | | 6 |
| 4 Дәріс. Ұғыммен логикалық әрекет жасау   1. Ұғымды жалпылау және шектеу 2. Анықтама және оның түрлері. 3. Ұғымды бөлу және классификациялау | 1 | | |  |
| **2 СӨЖ.** | 1 | | | 10 |
| **Cеминар №4** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | | | 6 |
| **5** | **5 дәріс. Логиканың негізгі заңдары.**   1. Логикалық заңдар түсінігі. 2. Тепе-теңдік заңы 3. .Қарама-қайшылықсыздық   3.Үшіншісі жоқ заңы  4.Жеткілікті негіз заңы. Логика заңдарының заңгерлер маңызы. | 1 | | |  |
| **Cеминар №5** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | | | 6 |
| **3 СӨЖ** | 2 | | | 9 |
| **6** | **6 дәріс. Пайымдау.**  1.Пайымдауға жалпы сипаттама. Пайымдау және сөйлем.  2.Қарапайым пайымдау, оның түрлері.  3.Логикалық шаршы бойынша ой қорыту. | 1 | | |  |
|  | **Cеминар №6** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | | | 6 |
|  | **4 СӨЖ** |  | | | 10 |
| **7** | **7 Дәріс. Күрделі пайымдаулар**  1. Терминдердің пайымдаулардағы таратылуы 2.Күрделі пайымдау және оның түрлері. Ақиқаттылық кестесі.  3.Пайымдаулар арасындағы логикалық қатынас. | 1 | | |  |
| **Cеминар №7** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | | | 6 |
| **Аралық бақылау** |  | | | 20 |
|  | **Барлығы** |  | | | 100 |
|  | **MIDTERM EXAM** |  | | | 100 |
| **8**  **9**  **10**  **11**  **12**  **13** | **8 дәріс. Модальді пайымдау**  1.Модальді пайымдаудың жалпы түсінігі  2. Модальді пайымдауды классификациялау  3.Заманауи модельді логиканың ерекшеліктері | 1 | | |  |
| **Cеминар №8** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | | | 6 |
| 9 Дәріс. Ой тұжырымы.  1.Ой тұжырымына жалпы сипаттама және оның құрылымы.  2.Ой қорытудың ақиқаттық шарты. Ой қорыту тұжырымы.  3.Тура ой тұжырымы және оның түрлері. Жанама ой қорыту. | 1 | | |  |
| **Cеминар №9** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | | | 6 |
| **5 СӨЖ** |  | | | 8 |
| 10 Дәріс. Жай кесімді силлогизм.   1. Дедуктивті ой тұжырымы 2. Жай кесімді силлогизмге жалпы сипаттама: фигуралар мен модустары және жалпы ережелері 3. Жай кесімді силлогизмнің түрлері: энтимема, сорит, эпихейрема. 4. Силлогизмның дұрыстығын тексеру тәсілдері. Күрделі және қысқартылған силлогизм Шартты ой қорыту және оның түрлері. Лемма. | 1 | | |  |
| **Cеминар №1**0Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | | | 6 |
| **6 СӨЖ** |  | | | 8 |
| 11 Дәріс. Индуктивті ой тұжырымы.   1. Индуктивті ой қорыту және оның түрлері. 2. Толық және толық емес индукция. 3. Ғылыми индукция және оның тәсілдері | 1 | | |  |
| **Cеминар №11** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | | | 6 |
| 12 Дәріс. Традукция, (аналогия бойынша ой қорыту)  1. Аналогияға жалпы сипаттама және оның түрлері.  2.Қасиеттер аналогиясы және қатынастар аналогиясы  3.Ұқсастық ой қорытудың ақиқаттығының ықтималдық дәрежесі. | 1 | | |  |
| **Cеминар №12** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | | | 6 |
| **7 СӨЖ** |  | | | 8 |
| **13 Дәріс. Дәлелдеу теориясының негіздері.**  1.Логикалық дәлелдеуге жалпы сипаттама және оның логикалық құрылымы.  2.Дәлелдеу түрлері.  3.Дәлелдеу теориясының заңгерлік практикалық маңызы. | 1 | | |  |
| **Cеминар №13** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | | | 6 |
| **14** | 14 Дәріс. Бекерлеу  1.Бекерлеу логикалық әрекет және оның құрылымы. 2.Бекерлеудің мақсаты, түрлері.  3. Паралогизмдер, софизмдер, парадокстар  4.Сот-тергеу барысындағы дәлелдеу мен бекерлеу рөлі. | 1 | | |  |
| **Cеминар №14** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | 1 | | | 6 |
| **8 СӨЖ** | |  | | 8 |
| **15** | **15 дәріс. Болжам (гипотеза).**  1.Болжам - таным процесінің ерекше түрі. 2.Болжамның логикалық құрылымы және оның түрлері.  3. Болжамды құру және оның даму кезеңдері.  4. Шешім қабылдау оның теориялық және праткиалық маңызы. | | | 1 |  |
| **Cеминар №15** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | | | 1 | 6 |
| **2 Аралық бақылау** | | |  | **20** |
|  | **Барлығы** | | |  | **100** |

Философия және саясаттану факультетінің деканы Масалимова Ә.Р.

Әдістемелік бюроның төрайымы Жұбаназарова Н.С.

Кафедра меңгерушісі Нұрышева Г.Ж.

Дәріскер Асқар Л.Ә.